

CERED 2024: „EDUCAȚIA ÎN ERA INCERTITUDINII: REFLECȚII ȘI PERSPECTIVE PENTRU VIITOR”

3-5 octombrie 2024, Oradea

Organizatori

Universitatea din Oradea

Asociația Română de Cercetare în Educație

Universitatea din București

Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Universitatea de Vest din Timișoara

JOI, 3 OCTOMBRIE: Emerging Researchers Conference

Oră	Activitate
15:00	Deschidere Emerging Researchers Conference - CERED (20 min) – 15:00 – 15:20 • Lucian Ciolan, <i>președinte ARCE</i> • Karla Barth, <i>decan, Facultatea de Științe Socio-Umane</i> • Daniel Iancu, <i>reprezentant Emerging Researchers ARCE</i> <i>** sala: PractiPass</i>
15:20	Sesiune de formare 1 (80 min) – 15:20 – 16:40 Introducere în proiectarea unei cercetări calitative <i>Facilitator: Conf. univ. dr. Loredana Manasia (Universitatea Politehnica București)</i> <i>** sala: PractiPass</i>
16:40	pauză de cafea (20 min)
17:00	Sesiune de cunoaștere și împărtășire experiențe (90 min) Provocări și satisfacții în parcurgerea și finalizarea studiilor doctorale Panel: Membri ARCE care au devenit de curând Doctori în Științele Educației <i>** sala: PractiPass</i>
18:30	Seară socială informală

VINERI, 4 OCTOMBRIE: (9:00 – 11:40)

Oră	Activitate
9:00	Sesiune de formare 2 (90 min) Introducere în proiectarea unei cercetări cantitative <i>Facilitator: Prof. univ. dr. Marian Ilie (Universitatea de Vest din Timișoara)</i> <i>** sala: PractiPass</i>
10:30	Pauză de cafea (20 min)
10:50	Despre EERA, WERA și oportunități pentru studenții doctoranzi (20 min) <i>** sala: PractiPass</i>
11:10	Închidere ERC-CERED (30 min) <i>** sala: PractiPass</i>

VINERI, 4 OCTOMBRIE Conferința principală CERED

Oră	Activitate
10:00	10:00-12:00 Înregistrarea participanților *sala: Aula Magna
12:00	12:00-12:30 Deschiderea oficială a conferinței *sala: Aula Magna - Lucian Ciolan, <i>președinte ARCE</i> - Constantin Bungău, <i>rector Universitatea din Oradea</i> - Karla Barth, <i>decan, Facultatea de Științe Socio-Umane</i> - Maria Pacheco Figueiredo, <i>EERA Exec</i>
12:30	12:30- 13:00 <i>Keynote speaker: Maria Pacheco Figueiredo</i> , Associate Professor of Educational Sciences at the School of Education of the Polytechnic of Viseu *sala: Aula Magna
13:00	13.00 – 13.30 Întrebări & discuții *sala: Aula Magna
13:30	13:30- 14:00 Coffee break
14:00	14:00-15:00 Panel: <i>Transformarea învățării: cum pregătim tinerii pentru un viitor incert?</i> Facilitator: Lucian Ciolan (<i>Universitatea din București</i>) Catalina Hygum (<i>Universitatea din București</i>) Nicoleta Popa (<i>Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași</i>) Ion Albulescu (<i>Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca</i>) Mihai Predescu (<i>Universitatea de Vest Timișoara</i>) Florica Orțan (<i>Universitatea din Oradea</i>) *sala: Aula Magna
15:00	15.00 – 15:30 Întrebări & discuții *sala: Aula Magna
15:30	15:30- 15:45 Coffee break
15:45	15:45-17:00 Round Table/Workshopuri - Workshop <i>Educație pentru cetățenie digitală în învățământul superior. Intervenții fundamentate pe evidențe empirice</i> (Monica Gabriela Assante, Magda-Elena Samoilă, Nicoleta Laura Popa – <i>Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași</i>) *sala: E210 - Workshop: <i>Acces, diversitate și incluziune în universitățile din România</i> (Karla Barth, Anca Dodescu, Laura Bochiș, Julien Kiss – <i>Universitatea din Oradea</i>) *sala: Aula Magna

	- Workshop: Problematica psihopedagogică a competențelor în mentoratul educațional (Daniel Mara – Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu; Mușata Bocoș – Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca) *sala: E209 - Workshop: Utilizarea AI și a tehnologiei în educație (Ciprian Ceobanu – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; Cătălin Glava – Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca; Olimpiu Istrate – Universitatea din București) *sala: E208 - Workshop: Guvernanță și pedagogii inovative pentru excelență și incluziune în învățământul profesional și tehnic (Lucian Ciolan – Universitatea din București; Daniela Avârvare – Universitatea din București; Olimpia Ban – Universitatea din Oradea; Daniela Vilceanu – ISJ Bihor; Ecaterina Torj – CJ Bihor). *sala: E307 - Workshop: Transformarea digitală și procesul didactic. Aplicații interactive (Horațiu Catalano – Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Gabriela Mestic – Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca) *sala: PractiPass
17:00	17:00-17:45 Adunarea generală a membrilor ARCE *sala: Aula Magna

SÂMBĂȚĂ: 9-13.00 Comunicări pe secțiuni

Oră	Activitate
9:00	Comunicări pe secțiuni (Sesiunea I)
10:30	Coffee break (30 min)
11:00	Comunicări pe secțiuni (Sesiunea II)
13:00	Concluzii / rapoarte / închiderea lucrărilor

SÂMBĂȚĂ: 9-13.00 Comunicări pe secțiuni

SECȚIUNEA 1 - Formarea și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice

SESIUNEA 1, ora 09:00 – 10:30

Sala: E208. Moderatori: Adina Elena Glava, Constantin Pascariu

Raportor: Daniel Iancu

Starea de bine a profesorilor și impactul asupra procesului educațional

Claudia Florina Pop (*Universitatea din Oradea*)

Cariera didactică – de la motivație la succes profesional: reflecții ale profesorilor, incertitudini și interogații ale momentului

Mihaela-Gabriela Neacșu (*Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București-Centrul Universitar Pitești*), Letiția Simona Muntean Trif (*Universitatea „1 Decembrie 1918”, Alba-Iulia*), Adina Elena Glava (*Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca*), Alina Georgeta Mag (*Universitatea „Lucian Blaga”, Sibiu*)

Socio-emotional competences of the teachers from primary school

Otilia Clipa (*Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava*), Iuliana Strugariu (*Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava*)

Metode și strategii folosite pentru dezvoltarea competenței digitale a viitorilor profesori, o recenzie sistematică

Laurențiu Lambrinoc (*Universitatea din București*)

Explorarea învățării profesorilor și consilierilor școlari în contextul educațional actual

Daniela Roman (*Universitatea din Oradea*)

SESIUNEA 2, ora 11:00 - 13:00

Sala: E208. Moderatori: Mariana Crasovan, Dana Opre

Raportor: Daniel Iancu

Modele și practici ale mentoratului pentru inserția profesională - o analiză comparativă în sistemele educaționale din România și Republica Moldova

Mihaela Mitescu-Manea (*Universitatea de Vest, Timișoara*), Mariana Crasovan (*Universitatea de Vest, Timișoara*), Valentina Lungu-Bodrug (*Universitatea de Stat Moldova, Chișinău*)

Mituri ale viitorilor profesori despre minte și creier - prevalență și predictor

Dana Opre (Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca), Sebastian Pinte (Universitatea Babeș - Bolyai Cluj-Napoca), Romiță Iucu (Universitatea București)

Relația dintre experiența profesională a cadrelor didactice și performanța obținută în lucrul cu elevii talentați: efectul mediator al eficacității auto-percepute

Carmen Mihaela Crețu (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași), Adrian Vicențiu Labăr (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași), Tina Vrabie (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași)

Factorii care influențează atitudinea studenților de la pedagogia învățământului primar și preșcolar față de arte și educația artistică

Andrea Bordás (Universitatea Creștină „Partium”, Oradea), Henrietta Kelemen (Universitatea Creștină „Partium”, Oradea)

Ce caracteristici psihometrice moderează relația dintre evaluările cadrelor didactice și performanța academică a propriilor studenți? O meta-analiză multinivel

Daniel E. Iancu (Universitatea de Vest din Timișoara), Marian D. Ilie (Universitatea de Vest din Timișoara), Laurențiu P. Maricuțoiu (Universitatea de Vest din Timișoara)

Studiu longitudinal privind formarea competențelor de autoevaluare didactică la studenți

Valentin Cosmin Blândul (Universitatea din Oradea)

SECȚIUNEA 2 - Învățământul superior: transformare și reziliență în perioade de incertitudine / Cum asigurăm accesul, diversitatea și incluziunea?

SESIUNEA 1, ora 09:00 - 10:30

Sala: E210. Moderatori: Mirela Albulescu, Ioana Sîrbu

Raportor: Tina Vrabie

Regândirea curriculumului academic prin mobilitate integrată. O abordare structurală

Alexandru Cartîș (*Universitatea din București*), Romița Iucu (*Universitatea din București*)

Coaching și mentorat în învățare. Elevi și studenți

Laura Elena Ciolan (*Universitatea din București*), Tania Maria Colniceanu (*Universitatea din București*), Camelia Rădulescu (*Universitatea din București*)

Exploring the Integration of Digital Citizenship in European Higher Education: A Qualitative Analysis of University Study Programs

Magda-Elena Samoilă (*Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași*)

Perspective asupra educației viitorului în viziunea tinerilor și a cadrelor didactice

Nicoleta Duță (*Universitatea din București*), Victoria Gheorghe (*Universitatea din București, Filiala Buzău*)

SESIUNEA 2, ora 11:00 – 13:00

Sala: E210. Moderatori: Loredana Manasia, Denisa Manea

Raportor: Tina Vrabie

Evaluarea programelor și inițiativelor de formare din perspectiva randamentului investiției. O perspectivă a angajatorilor și a practicienilor din organizațiile românești

Anca – Maria Pericică (*Universitatea din București*)

Relația profesor-student: un refugiu stabil în fața provocărilor actuale

Simona Laurian-Fitzgerald (*Universitatea din Oradea*), Carlton J. Fitzgerald (*Universitatea din Oradea*)

Strategii pentru asigurarea unei tranziții eficiente a studenților către învățământul superior în concepția lui Vincent Tinto

Tina Vrabie (*Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*), Magda Elena Samoilă (*Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*)

Transformarea cercetării participative prin velfies: O abordare multimodală în Photovoice

Lucian Ciolan (*Universitatea din București*), Loredana Manasia (*Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București*)

Ce îi motivează pe studenți să învețe? Impactul învățământului online, hibrid și față în față asupra motivației academice a studenților

Laura Nicoleta Bochiș (*Universitatea din Oradea*), Karla Melinda Barth (*Universitatea din Oradea*), Maria Cristina Florescu (*Universitatea din Oradea*), Adina Vesa (*Universitatea din Oradea*), Mihaela Indrieș (*Universitatea din Oradea*)

Predarea disciplinelor socio-umane în învățământul superior tehnico-ingineresc

Dina Barcari (*Universitatea Tehnică a Moldovei*)

SECȚIUNEA 3 - Incluziune, diversitate și calitate în educație

SESIUNEA 1, ora 09:00 - 10:30

Sala: E209. Moderatori: Firuța Tarcea, Ciprian Simuț

Raportor: Andra Jurca

Integrarea conceptelor de dezvoltare durabilă în educația preuniversitară

Florica Orțan (*Universitatea din Oradea*), Ciprian Simuț (*Universitatea din Oradea*), Julien Ferencz Kiss (*Universitatea din Oradea*)

Sănătatea mintală și adaptarea academică a studenților internaționali și refugiați - prezentarea obiectivelor și metodologiei unui proiect de cercetare

Simona Butnaru (*Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași*), Camelia Soponaru (*Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași*), Mihaela-Alexandra Gherman (*Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași*), Laura Arhiri (*Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași*), Ancuța Elena Păduraru (*Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași*)

Dualitate în educație: Dascălul actor? Elevul spectator?

Annamaria Boruzs (*Universitatea din Oradea*), Karla Barth (*Universitatea din Oradea*), Marius Țepelea (*Universitatea din Oradea*)

Evaluarea copiilor cu CES și decizia privind măsurile educaționale pentru aceștia prin perspectiva sociologiei diagnosticului și a neoinstituționalismului

Beata-Fatime Gyarmati (*Universitatea din Oradea*), Adrian Hatos (*Universitatea din Oradea*)

Educația - pilon de bază al diplomației culturale

Alina Stoica (*Universitatea din Oradea*)

SESIUNEA 2, ora 11:00 - 13:00

Sala: E209. Moderatori: Leyla Safta Zecheria, Andra Perțe

Raportor: Andra Jurca

Perspectivile copiilor asupra identităților colective și individuale în contextul unei cercetări participative despre solidaritate

Elena Ungureanu (*Universitatea din București*), Leyla Safta Zecheria (*Universitatea de Vest din Timișoara*), Maria Mădălina Coza (*Universitatea din București*), Luisa Maria Roșu (*University of Illinois*), Octavia Borș-Georgescu (*Universitatea din București*), Cătălina Ulrich-Hygum (*Universitatea din București*)

Percepția managerilor educaționali și a profesorilor din învățământul preuniversitar cu privire la implementarea educației incluzive în școlile din România

Andra Jurca (Universitatea de Vest din Timișoara), Anca Luștreă (Universitatea de Vest din Timișoara), Claudia Borca (Universitatea de Vest din Timișoara)

Înțelegerea intereselor vocaționale ale tinerilor din Generația Z în funcție de gen, vârstă și anul evaluării

Simona Cotorobai (Universitatea din București)

Dincolo de curriculum. Implicațiile anxietății în clasele primare cu referire la diferențele de vârstă, autonomie personală și stil parental

Andra-Maria Perțe (Universitatea din Oradea), Sîrbu Ioana (Universitatea din Oradea), Dan Pătroc (Universitatea din Oradea), Sorin Ioan Cuc (Universitatea din Oradea)

Socializarea anticipatorie și colonizarea viitorurilor în socialismul târziu din România

Leyla Safta-Zecheria (Universitatea de Vest Timișoara)

SECȚIUNEA 4 - Utilizarea tehnologiei și a inteligenței artificiale în educație
SESIUNEA 1, ora 09:00 - 10:30

Sala: E307. Moderatori: Claudia Borca, Raluca Răcășan
Raportor: Laura Frentescu-Tordai

Efectele transferului de elemente specifice jocurilor (gamification) prin platforma Kahoot pentru noțiunile de Fizica atomului la clasa a XII-a – rezultate preliminare

Patrick-Joshua Biro, (Universitatea din Oradea)

TPACK.xs. Un instrument de navigare de la incertitudini spre certitudini în educația STEAM

Laura Frentescu-Tordai (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași), Carmen Mihaela Crețu (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași)

Obiecte digitale în contexte de învățare colaborativă: O revizuire a cercetărilor actuale

Radu Balan (Universitatea de Vest Timișoara), Marian Ilie (Universitatea de Vest Timișoara),

Învățarea prin servicii pentru îmbunătățirea competențelor digitale și reducerea decalajului educațional digital în formarea profesorilor STEM-EdTech Mentor

Cristina Tripon (Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București), Iulia Gonța (Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București)

SESIUNEA 2, ora 11:00 – 13:00

Sala: E307. Moderatori: Ioana Dîrjan, Loredana Muntean
Raportor: Laura Frentescu-Tordai

Incubatorul Civic Digital: resurse pentru o școală democratică, inovatoare și digital

Silvia Bogdan (Școala de valori), Elena Vasilică (Școala de valori), Mădălina Tămaș (Școala de valori), Natalia Duruș (Școala de valori)

Provocări ale tehnologiei emergente în educația preuniversitară românească

Emil Lazăr (Universitatea din Craiova), Ionela-Florentina Hortopan (Universitatea Politehnica București / Extensia Pitești)

Integrarea pedagogiei digitale în educația muzicală tradițională

Loredana Muntean (*Universitatea din Oradea*), Koren Morel (*Bar-Ilan University*)

Note metodologice asupra folosirii conceptul latourian de incertitudine în explorarea utilizării tehnologiei digitale în consilierea școlară

Mihai Iacob (*Universitatea de Vest din Timișoara*)

Globalizarea și digitalizarea – interferențe comune sau o distincție veritabilă?

Cristina Jitoreanu (*Universitatea de Stat din Chișinău*)

Practici de transformare a ecosistemelor sociale: experiențe din proiectul PROMENHANCE

Grațiela Ianoș (*Universitatea Națională de Științe și Tehnologie Politehnica București*), Loredana Manasia (*Universitatea Națională de Științe și Tehnologie Politehnica București*)

SECȚIUNEA 5 - Didactici inovative în educație - noi abordări și perspective
SESIUNEA 1, ora 09:00 – 10:30

Sala: F003. Moderatori: Nicoleta Rogoz, Laurențiu Mândrea
Raportor: Oana Bobic

Percepții și priorități: Analiza comparativă a educației civice și a altor discipline de gimnaziu

Florica Orțan (*Universitatea din Oradea*), Ciprian Simuț (*Universitatea din Oradea*), Julien-Ferencz Kiss (*Universitatea din Oradea*)

Câteva aspecte privind dezvoltarea competenței de literație la elevi

Adela Bradea (*Universitatea din Oradea*)

ICCS 2022: cunoștințele civice al elevilor români, de clasa a VIII-a

Cătălina Ulrich Hygum (*Universitatea din București*), Octavia Borș (*Universitatea din București*)

Priorități și provocări privind inovarea curriculară la nivelul instituțiilor de învățământ preuniversitar

Iuliana Pîrvu (*Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*), Nicoleta Rogoz (*Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*)

Învățarea prin provocări – pedagogie inovativă pentru stimularea relevanței învățării

Cosmin Nănău (*Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București*), Loredana Manasia (*Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București*)

SESIUNEA 2, ora 11:00 – 13:00

Sala: F003. Moderatori: Mihaela Miteșcu-Manea, Denisa Ardelean
Raportor: Oana Bobic

Importanța lingvisticii în conceperea materialelor didactice: cazul LEMI și textele pentru lectură școlară

Madalina Chitez (*Universitatea de Vest Timișoara*), Roxana Rogobete (*Universitatea de Vest Timișoara*), Karla Csürös (*Universitatea de Vest Timișoara*)

Educație socială în România. Ce fac și cum fac profesorii la clasă?

Gabriel Bădescu (Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca), Daniela Angi (Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca), Adrian Costache (Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca), Oana Negru-Subțirică (Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca)

Implicațiile strategiei Talking Drawings și ale raționamentului vizual asupra elaborării strategiei de rezolvare a problemelor matematice la clasa I

Ana-Maria Purcar (Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca), Mușata-Dacia Bocoș (Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca), Alexandra Lucia-Pop (Colegiul Tehnic de Servicii în Turism Cluj-Napoca)

Strategii de stimulare a motivației pentru învățare a elevilor de ciclu primar

Gabriela Banu (Școala Gimnazială Nr.8, Brașov)

Reprezentări religioase în perioada școlară mică

Denisa Ardelean (Universitatea din Oradea), Constantin Pascariu (Universitatea din Oradea), Petru Ardelean (Universitatea din Oradea)

Rolul metodelor interactive de grup în dezvoltarea vorbirii la preșcolarii de nivel I (4-5 ani)

Andreea Dobromir (Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria”, Deva)

Dezvoltarea competențelor antreprenoriale în spații de creație educaționale. Sintează sistematică de literatură

Oana Bobic (Universitatea de Vest din Timișoara), Simona Lidia Sava (Universitatea de Vest din Timișoara)

Efectele predării gamificate asupra anxietății și motivației în învățare

Marius Bănuț (Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca)

SECȚIUNEA 6 - Evaluare și performanță academică: provocări și soluții
SESIUNEA 1, ora 09:00 - 10:30

Sala: F006. Moderatori: Anca Simion, Cristian Stan
Raportor: Daniela Voinescu

Analiza longitudinală a variabilelor asociate succesului academic la o generație de studenți de licență din Universitatea de Vest din Timișoara

Paula I. Cazan (*Universitatea de Vest din Timișoara*), Marian D. Ilie (*Universitatea de Vest din Timișoara*), Denisa Pinteș (*Universitatea de Vest din Timișoara*)

Importanța auto-eficacității în relația dintre obiectivele de abordare a performanței și abordarea învățării: o analiză longitudinală

Ramona Paloș (*Universitatea de Vest din Timișoara*), Delia Vîrgă (*Universitatea de Vest din Timișoara*), Norberth Okros (*Universitatea de Vest din Timișoara*)

Studiu privind strategiile de învățare și motivația școlară pentru elevii de școală primară din școlile vocaționale și tradiționale

Anca Simion (*Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca*)

Influența factorilor contextuali asupra învățării academice

Renata Marinela Pop (*Universitatea din Oradea*)

Relația dintre competența emoțională, aprecierea corporală și bunăstarea psihologică la studenți: O analiză a factorilor predictivi ai succesului academic

Cristina Tripon (*Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București*), Iulia Gonța (*Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București*)

SESIUNEA 2, ora 11:00 – 13:00

Sala: F006. Moderatori: Carmen Berce, Florin Frumos
Raportor: Daniela Voinescu

Factori psihologici predictivi pentru succesul academic al studenților de la profiluri vocaționale

Daniel-Alex Milencovici (*Universitatea de Vest din Timișoara*)

Efectele motivației și ale strategiilor de învățare asupra rezultatelor academice ale studenților

Mirela Cosma (*Universitatea din Oradea*), Carmen Berce (*Universitatea din Oradea*)

Universalitatea testelor PISA și paradoxul materialelor didactice: un studiu lingvistic al testelor PISA pentru lectură folosite în România

Mădălina Chitez (*Universitatea de Vest din Timișoara*), Roxana Rogobete, (*Universitatea de Vest din Timișoara*)

Cum influențează credințele motivaționale emoțiile academice relațiile dintre scopurile de învățare și rezultatele studenților? O analiză de mediere moderată

Florin-Vasile Frumos (*Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*), Roxana Leonte (*Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*), Octav Sorin Candel (*Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*), Laura Ciocchină-Carasevici (*Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*), Roxana Ghiațau (*Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*), Camelia Onu (*Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*)

Factori predictori pentru rezultatele elevilor de clasa 8-a la matematică și științe din perspectiva TIMSS 2019

Daniela Avârvare (*Universitatea din București*), Daniel-Emil Iancu, Lucian Ciolan (*Universitatea din București*)

Corelate ale rezultatelor academice la studenții în regim cu frecvență redusă, la pedagogia învățământului primar și preșcolar

Raluca Răcășan (*Universitatea din Oradea*), Simona Laurian-Fitzgerald (*Universitatea din Oradea*), Ionuț Erdeli (*Universitatea din Oradea*), Nicoleta Tămășan-Ciobanu (*Universitatea din Oradea*), Mihaela Indrieș (*Universitatea din Oradea*)

Factori psiho-sociali ai rezultatelor academice la studenții din domeniul științelor educației- date preliminare

Raluca Răcășan (*Universitatea din Oradea*), Karla Barth (*Universitatea din Oradea*), Maria Cristina Florescu (*Universitatea din Oradea*), Andra-Maria Perțe (*Universitatea din Oradea*), Ioana Sîrbu (*Universitatea din Oradea*)

SÂMBĂTĂ: 13.00 Încheierea conferinței

Sala F003

Concluzii

Raportări

Daniela Voinescu (*Universitatea de Vest din Timișoara*)

Laura Frentescu-Tordai (*Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*)

Andra Jurca (*Universitatea de Vest din Timișoara*)

Tina Vrabie (*Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*)

Daniel Iancu (*Universitatea din București*)

Oana Bobic (*Universitatea de Vest din Timișoara*)

Cuvânt de încheiere: **Lucian Ciolan** (*Universitatea din București, președintele ARCE*)